

Unità di Competenza

Disciplina: Storia - Classe prima

Scuola Secondaria

Competenze chiave (2006/962/CE)	<i>Comunicazione nella madrelingua</i> <i>Imparare a imparare</i> <i>Competenze sociali e civiche</i> <i>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</i> <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>
Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione ● Utilizza le conoscenze storiche per comprendere se stesso e il mondo in cui vive. ● È in grado di riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. ● È in grado di operare confronti tra eventi passati ed eventi attuali. ● È in grado di individuare relazioni tra la storia mondiale e la storia italiana e locale. ● Manifesta curiosità per la ricerca di informazioni e utilizza i mezzi informatici per documentarsi autonomamente. Riconosce e comprende il valore delle fonti storiche.	
Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze	

Disciplinari	Formativi
● Produce contenuti orali e scritti, anche in formato digitale, individuando collegamenti storici; ● Comprende caratteristiche e problemi del mondo; ● Interpreta e utilizza fonti e risorse di vario genere, anche digitali, per documentarsi autonomamente; ● Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana, dal Medioevo al mondo contemporaneo, anche con possibilità di aperture e di confronti con il mondo antico; ● Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale; ● Conosce aspetti e processi della storia del suo ambiente; ● Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati; ● Espone su argomenti a carattere storico con proprietà di linguaggio; ● Possiede un lessico specifico adeguato.	Comunicazione efficace. Gestione e utilizzo delle risorse intellettuali Gestione del sé Gestione dei rapporti

--

Classe prima		
Obiettivi di apprendimento		
Con riferimento agli obiettivi di apprendimento dei curricoli di Istituto organizzati in nuclei tematici e definiti in relazione all'intero triennio della scuola secondaria di primo grado (Articolo 1, comma 4, DPR 20 marzo 2009, n.89)		
Conoscenze	Abilità	Competenze chiave di cittadinanza
Tipi di fonti storiche; Riferimenti alle radici greche e romane della cultura europea; Crisi dell'Impero Romano; Diffusione del Cristianesimo; Medioevo; Fine dell'Impero romano d'Oriente.	1. Uso delle fonti a. Riconosce fonti storiche di diverso tipo per ricavare informazioni; b. Individua argomenti di fondo da un documento storico e da immagini storiche; c. Riconosce sul territorio le tracce dei cambiamenti e delle trasformazioni. 2. Organizzazione delle informazioni a. Individua le informazioni di un testo utilizzando metodi e strategie diverse, avvalendosi anche di strumenti digitali; b. Organizza le informazioni attraverso l'ausilio di mappe, schemi, tabelle, grafici, risorse digitali; c. Costruisce grafici e mappe per organizzare le conoscenze studiate; d. Mette in relazione la storia locale con la storia italiana; e. Sa collocare i fatti sulla linea del tempo. 3. Strumenti concettuali a. Comprende testi di argomento storico; b. Colloca correttamente nel tempo e nello spazio fatti e fenomeni storici; c. Individua le relazioni principali tra fatti storici;	Comunicazione nella lingua madre Leggere, comprendere ed interpretare testi e fonti storiche; Padroneggiare il linguaggio specifico della disciplina. Competenza digitale Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire testi e argomenti di natura storica e ricercare informazioni di carattere storico. Imparare ad imparare Acquisire e saper interpretare l'informazione; Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni e epoche; Acquisire un metodo di studio della storia autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali. Competenze sociali e civiche Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione;

	d. Comprende gli aspetti fondamentali dei processi storici studiati. 4.Produzione scritta e orale a. Espone in modo adeguato, anche col supporto di mappe e immagini, informazioni, esperienze personali, contenuti di testi di argomento storico letti o ascoltati; b. Riconosce i termini specifici della disciplina; c. È in grado di produrre testi scritti, schemi, mappe, anche in formato digitale, su temi di carattere storico.	Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani; Assumere con consapevolezza ruoli di partecipazione attiva e comunitaria; Esprimere riflessioni sui valori della convivenza e della solidarietà, riconoscendosi come persona in grado di agire sulla realtà. Consapevolezza ed espressione culturale Comprendere il cambiamento e la diversità delle epoche storiche attraverso il confronto fra epoche e aree geografiche- culturali diverse; Comprendere le implicazioni attuali degli eventi del passato. Spirito di iniziativa ed imprenditorialità Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare le argomentazioni altrui; Saper fare proposte per trovare soluzioni a problemi; Pianificare e organizzare il proprio lavoro.
--	--	---

Metodi, verifiche, abilità essenziali

Metodi/Modalità di intervento	Modalità di verifica	Abilità essenziali
Didattica inclusiva Challenge Based Learning	Prove soggettive Prove oggettive Colloquio individuale Lavoro cooperativo Conversazione guidata Esercitazioni sulla corretta applicazione di regole e tecniche operative Correzione comune Interrogazioni	-Colloca alcuni fatti ed eventi sulla linea del tempo -Riconosce e contestualizza in riferimento al loro significato gli elementi minimi del lessico specifico - Comprende i principali fatti storici -Legge alcune evidenze sulla carta geostorica con la guida del docente. -Riconosce i principali nessi causali dopo che essi siano stati esplicitati dal docente. -Riferisce semplici informazioni inerenti argomenti trattati -Estrapola semplici osservazioni dalle fonti iconografiche.

	Interventi spontanei Osservazioni sistematiche Prove pratiche Controllo sistematico dell'esecuzione delle consegne	
--	--	--